

こんな本よんでみましょう

(解題)

1. 『りゅうおうさまのたからもの』(E2)



むかし、モンゴルのそうげんにふたりのきょうだいがすんでいました。

あるひ、おとうとはとりにさらわれそうになったさかなをたすけてやりました。するとタツノオトシゴにのったおじいさんがあらわれ、りゅうおうさまのところにたづねいかれました。おとうとが、たすけたさかなはりゅうおうさまのむすめだったのです。りゅうおうさまは、おれいに“みずのもと”がはいったきんのはこをくれました。それはふたをあけてはならないはこだったのですが、なまけもののにいさんがふたをあけてしまい、たいへんなことになってしまうのです。

2. 『歯いしゃのチュー先生』(E2)



ねずみの歯いしゃのチュー先生はうでがよくてどんなむし歯もなおしてしまうので大ひょうばん!ある日キツネのしんしがむし歯のいたみでなきながらきたので、先生はゆうきをだして大きなキツネの口の中にはいってちりょうをしてあげたのですが、、、おんしらずのキツネはよくじつあたらしい歯をいれてもらったら、先生とおくさんをたべてやろうとかんがえているみたいです。

さてキツネのそのきもちにきづいた先生たちはどうやってきりぬけたでしょうか?

3. 『このねこ、うちのねこ!』(E2)



いえが7けんだけの小さな村に やってきた
1ぴきの白いねこ。こっちのいえでは“メリン
ダ” あっちのいえでは“ミランダ” そのまたあ
っちのいえでは…と7けんそれぞれのいえで
ちがうなまえをつけてもらい、村のみんなのね
こになりました。

ところがあるひ「どのいえも ねこを かわなく
ては いけない!」と、ほうりつで きまり、や
くにんが ねこしらべにやってきます。さあ、た
いへん! だって村には1ぴきのねこしかいない
んですから。

村のみんなはそうだんをして…。

くり^{かえ}返し^{たの}が楽しい、ぜひ^{こえ}声に^よだして^よ読んでほし
い1冊^{さつ}です。

4. 『ネルソンせんせいがきえちゃった!』(E2)



2ねん1くみは、がっこうじゅうで、いちば
ん、おぎょうぎのわるいクラスです。

たんにんのやさしいネルソンせんせいのい
うことを、ちっともききません。

ところが、あるひ、ネルソンせんせいはがっ
こうにきませんでした。そのかわりにきたのは、
くろいぶかっこうなふくをきたスワンプせん
せいでした。スワンプせんせいは、まじょみた
いに、おそろしいひとでした。スワンプせん
せいにびびりしごかれたせいとたちは、ネルソ
ンせんせいにかえってきてほしいとおもうの
ですが、なんにちたってもあらわれません。ネ
ルソンせんせいはどこにいったのでしょ
うか?

5. 『カテリネッラとおにのフライパン』(JAカテ)



フライパンをかりたおれいに、^{おに}鬼にドーナツをあげる約束をしたカテリネッラ。
でも、^{おに}鬼のやしきに行くとちゅう、いいにおいのがまんができません、とうとうドーナツをぜんぶ^{じぶん}自分で食べてしまいました!!
さあ、たいへんです。カテリネッラはどうなってしまうの…?

この本1冊で、^{さつ}食べものにまつわる イタリアの^{むかし}おいしい昔ばなしがぜんぶで4つ^{たの}楽しめますよ!

6. 『イースターのたまごの木』(JAミル)

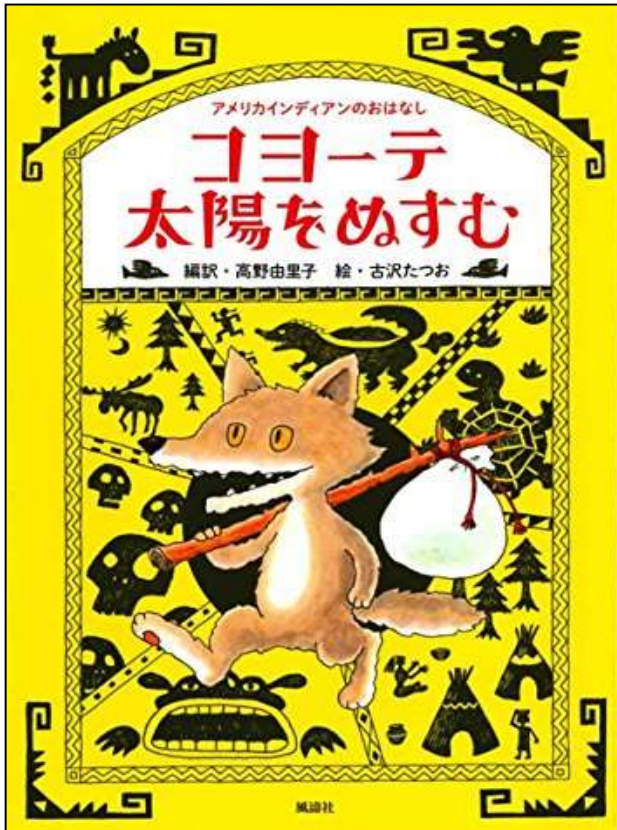


^{がいこく}外国には「イースター」という^{はる}春をおいわいする おまつりがあって、子どもたちは いのちのシンボルであるたまごにもようや えをつけたり、イースターうさぎが ^{かく}かくした たまごを ^{さが}さがしたり ^{たの}たのしくすごします。

ケイティとカールの ^{きょうだい}きょうだいも おばあちゃんの家^{いえ}の たまごさがしに ^{ことし}今年^{はじめて}はじめてさんかしたのですが、いとこたちに^{さき}先をこされて ^ななかなか^み見つけれず、ケイティはしょんぼり。そのあと ^{ひとり}ひとりで ^{とくべつ}とくべつステキなたまごを ^みみつけるのですが、どこで ^{どんな}どんなのを ^{みつ}みつけたのでしょうか?

百年も^{まえ}前の ^{おはなし}おはなしでも ^{たの}たのしいことをしている子ども^{こころ}の心は ^{きっと}きっとあなたにもつたわってくるでしょう。

7. 『コヨーテ太陽をぬすむ』(JB38)



力は弱^{よわ}いけれど、ずるがしこくたくましく生きぬくコヨーテ。アメリカインディアンにかみ^{かみ}神ともされるコヨーテの7つのお話を集めた1冊です。

その中の1つ「コヨーテ、夏をぬすむ」は、むかしよのなかが冬しかなくてさむかったとき、カラスにたのまれたコヨーテが五人のなかまともちまへのずるがしこさとゆうきで、魔術師^{まじゅうし}のおばあさんから夏をぬすみ、このよに夏と冬がめぐるようになったというお話です。ほかの6つのお話も楽しいのでぜひ、よんでみてください！

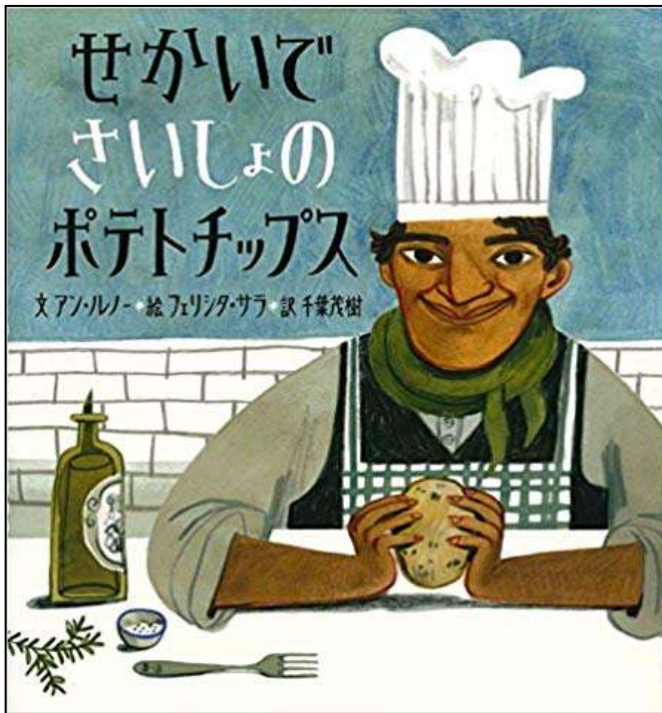
そく^{そく}へん^{へん}続編『コヨーテ 七人の巨人とたたかう』もあります。

8. 『コクルおばあさんとねこ』(ピア)



コクルおばあさんは、ロンドンの町^{まち}でふうせん^{ふうせん}売りをしながら、黒ねこのピーターとくらしていました。ある時、悪いお天気がつづき、さかな^{さかな}を買ってもらえなくなったピーターは、おばあさんの家^{いえ}からとびだしました。おばあさんはいつまでも帰^{かえ}ってこないピーターのことが心配^{しんぱい}でどんどんやせてしまいます。そんなある日、おばあさんはいつもよりたくさん^{たくさん}のふうせんを売ろうと手にもちました。そのとき、とくべつ^{とくべつ}よい風^{かぜ}がふいて、おばあさんは空にとばされてしまったのです!! たいへんです。おばあさんはどうなるの?そしてピーターはどこへいったの?

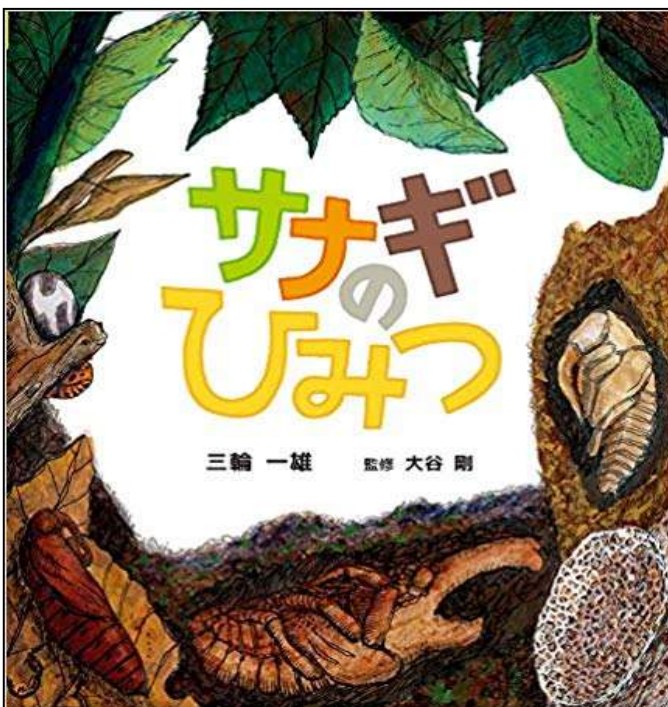
9. 『せかいでさいしょのポテトチップス』(E3-3)



ポテトチップスっておいしいよね。だれが最初につくったんだろう？

ここは、アメリカのニューヨーク。クラムさんのレストランに、ひとりの紳士がやってきました。注文は「ポテトだけ、どっさりたべさせてほしい」というものでした。クラムさんは、さっそくじまんのフライド・ポテトをつくって出しました。けれども、紳士は「ぶあつすぎる」「味がしない」と言って、何度もお皿をつきかえすのです。「ホクホクで、さいこう」のはずのフライド・ポテトをたべてもらえないクラムさんは、それならばといたずらきぶんをはたらかせます。

10. 『サナギのひみつ』(486)



いろいろな生き物のなかでも 親と子が 全くちがう姿をしている 代表が カブトムシやチョウのような昆虫でしょう。その変化するとちゅうが サナギの姿ですが、何のために そんな成長のしかたを するのか、この本をみると わかってきます。自然って すごいなあ、生き物は エライ！と 小さなものへも 尊敬のきもちが わいてくること まちがいなしです。

11. 『ピッグル・ウィッグルお婆さんの農場』(Bマク)



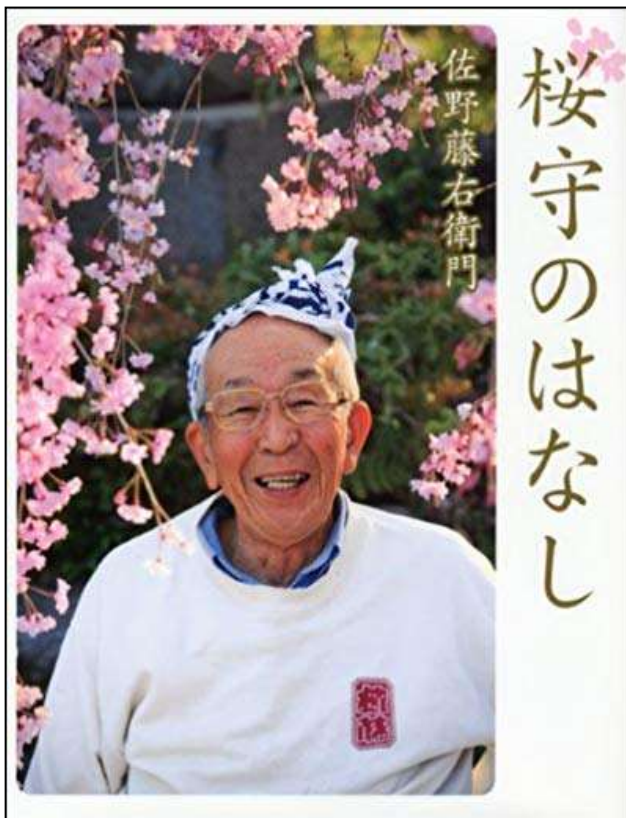
あなたの周りに“困ったちゃん”はいませんか？
大うそつきに、なんでも分解する子、超こわがり
やに、忘れんぼ……

でもご安心を！ピッグル・ウィッグルお婆さん
にかかれば どんなに こまったくせをもった子も、
いつの間にか直って みんな笑顔になってしま
います。

ピッグル・ウィッグルお婆さんって まほうつか
いな？ いえいえ、子どもたちは、お婆さんの
農場で動物たちとくらすだけ！

あなたも 楽しいお婆さんの農場に あそびに
行ってみませんか！

12. 『桜守のはなし』(62)



“桜守”という仕事を 知ってますか？

たいていの人、桜を見るのは1年のうちで
満開の時期（3～5日）だけですよね。

1年中桜の声を聞き手塩にかけて守りをする、
それが桜守の仕事です。この本の作者の佐野藤
右衛門さんは、1832年より続く植木職人、
“佐野藤右衛門”の十六代目。「桜守」として、
日本各地の名桜の保存はもとより、国内外の桜
を育てています。

この本は、春には新種を探しに山へ、夏の種ま
き、秋の紅葉の美しさ、冬の植樹など、みなさ
んの知らない桜の営みを 美しい写真と藤右衛
門さんの声が聞こえるような京都弁の文章で
紹介しています。美しい桜と、愛情深い藤右衛
門さんに会いに行きたくなる、そんな1冊です。

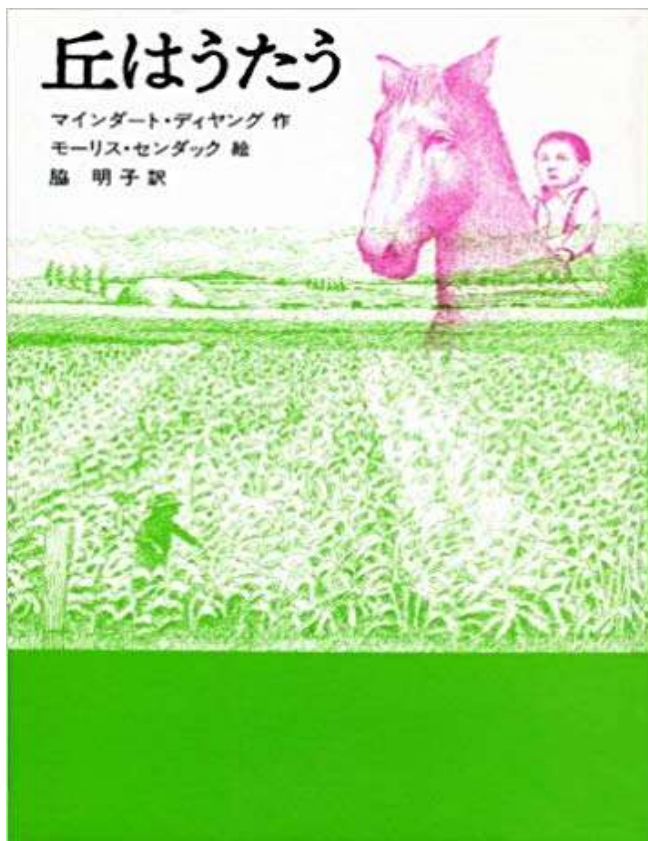
13. 『ぼくたち負け組クラブ』(クレ)



授業中にかくれて本を読んでしまうくらい本が大好きな6年生の男の子アレック。もう何度も校長室おくりになる始末。とうとう「授業態度を変えなければ、夏休みは6週間の補習授業！」と宣告されてしまいます。そしてアレックにさらなるピンチが…！両親の仕事の都合で放課後プログラムに参加しなければならなくなってしまうのです。そこではみんな何かのクラブに入らなければなりません。文化クラブ、スポーツ、宿題、どこにも入りたくないアレックは、本を読むために新しいくらぶを作ることになりました。それは「負け組クラブ」何だか変な名前ですね。でもこの名前にはひみつがあって…。

巻末に登場人物が読んでいた本のブックリスト付

14. 『丘はうたう』(ティ)

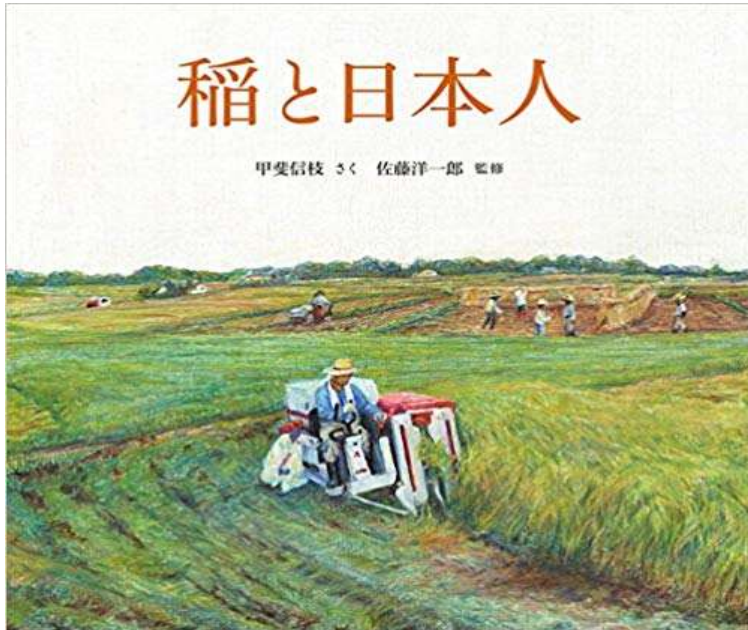


レイの家族はトウモロコシ畑の真ん中にある元農家に引っ越してきました。年のはなれた姉さんと兄さんがいますが、まだ学校にも行っていないレイのことを一人前にあつかってくれません。お母さんは、いなか暮らしが苦手なようです。話し相手で、遊び相手でもあるお父さんはセールスマンで週末にしか帰ってきません。

ある日、レイはトウモロコシ畑をぬけて丘の上までひとりで行ってみました。するとそこには、一頭の年老いた馬がいました。レイは家族には内緒で、馬とのふれあいを楽しむのですが、ある時、雨が降ってきて…

あたたかい家族のなかで、レイは自分で考え行動していきます。いなか暮らしは、なんて楽しそうなのでしょう。

15. 『稲と日本人』(61)



私たち日本人が ずっと食べてきたお米には
どんな歴史があるか 知っていますか？

もともと暑い地域の植物であった稲は、ずっと昔 暖かい国から入ってきて、日本の生活をがらりと変えました。でも、すんなりとお米が広がっていったわけではありません。寒い地域や水の少ない土地でも育てられるように、農村の人々がお米を作り変えたり、自然災害にたちむかったりなどの、長い道のりがあったのです。

植物のかがかく絵本で 定評のある 甲斐信枝さんが描く見開きいっぱいの広い水田の景色は、

“稲” が守るべき日本の大事な財産であることを 私たちに語りかけています。